

ISSN: 2522-3399



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

العدد الثامن عشر - المجلد الثالث
أغسطس 2019



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
مجلة علمية محكمة شهرية



9 780692 104996

تصدر عن المركز القومي للبحوث
غزة - دولة فلسطين
متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



مجلة العلوم التربوية والنفسية

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2522-3399

العدد الثامن عشر - المجلد الثالث

أغسطس 2019 م

حقوق النسخ © 2019

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة.

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

د. فهد صالح مغربة المعمري

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

أعضاء هيئة التحرير

- د. فهد صالح مغربة المعمري - جامعة عمران - الجمهورية اليمنية
- د. عمر الريماوي - جامعة القدس - فلسطين
- د. فاتنه محمد صابر قنبي - وزارة التربية والتعليم - الأردن
- د. عبد السلام سليمان الحدابي - جامعة عمران - الجمهورية اليمنية
- د. بحري صابر - جامعة سطيف 02 - الجزائر
- د. صلاح الدين أحمد الجماعي - جامعة عمران - الجمهورية اليمنية
- د. سعيد فاهم - جامعة مولود معمري - الجزائر
- د. ربيع عبد الرؤوف عامر - جامعة الملك خالد - المملكة العربية السعودية
- د. محمد فوزي بني ياسين - جامعة البلقاء التطبيقية - كلية عجلون الجامعية - الأردن
- د. نبي العاصي - جامعة قناه السويس - مصر
- د. محمد يوسف السنوسي - جامعة بيشة - المملكة العربية السعودية
- د. طارق عبد الرؤوف عامر - إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الازهرية - مصر

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2522-3399

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة: رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/

يشرفني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية: أن أقدم لأحببتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (18) من المجلد(3): أغسطس (2019) وتضمن (9) أبحاث قيمة: تنوعت موضوعاتها لتشمل: الإدارة؛ حيث حدد الأول دور المدرسة الثانوية في وقاية الطالبات من المهددات الفكرية من وجهة نظر معلمات التربية الإسلامية بمنطقة مكة المكرمة. وبين الثاني أثر برمجية تعليمية لمبحث علوم الأرض والبيئة في زيادة تحصيل طلبة الصف التاسع الأساسي بمدرسة الملك عبد الله الثاني للتميز في محافظة إربد، وتتبع الثالث أثر البرمجيات التعليمية والحاسوب في تحسين مخرجات التعليم لطلبة رياض الأطفال بمديرية تربية الزرقاء الأولى في الأردن، واستقصى الرابع الإمكانيات التقنية للحاسب الآلي في إثراء التصميم الإعلاني لدى الطالبات الموهوبات في مدرسة دار العلوم بمدينة الرياض، وقيم الخامس وأقع استخدام المهام الأذائية في تدريس مقرّر التربية الأسرية لدى معلمات المرحلة المتوسطة في منطقتي حائل، واستطلع السادس اتجاهات عينة مختارة من معلمي المرحلة المتوسطة في مدينة الرياض نحو تطبيق الويكي في التعليم، ودرس السابع مهارات التفكير الابتكاري والتواصل الرياضي المناسبة لطلاب الحلقة الثانية من التعليم الأساسي، ودرس الثامن فاعلية برنامج إرشادي قائم على السيوكودراما في تحسين الوعي الذاتي وخفض مستوى التوتر لدى طلبة الصف العاشر في مدينة قلقيلية، وأخيراً درس التاسع استخدام ميكانيكا اللعب في الكشف عن الموهوبين في محافظة جدة وأثره في مستوى أداء الطلبة وتتميز الأبحاث بحداثتها ومستوى متقدم من الإبداع. والتطرق لموضوعات مهمة؛ ومتنوعة لمجالات عديدة، وهو ما يجعل منها إضافات نوعية ومهمة للمكتبة التربوية العربية.

وأخيراً: أتوجه بوافر التحية ممزوجة بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لكل من ساهموا في إخراج هذا العدد؛ من الأساتذة الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية الذين شاركوا بمعظم أبحاث العدد، ثم من المملكة الأردنية، ومن دولة فلسطين، وهو لكل المحكمين والإداريين؛ والذين ما كانت الأبحاث لتخرج في صورتها الرائعة لولا جهودهم المتميزة، سائلاً الله أن يجزيهم خيراً، ونكرر الدعوة للباحثين؛ فالمجلة مجلة الجميع، ونرحب بالأفكار الإبداعية، ونشجع البحوث الفردية والجماعية: النظرية والميدانية، للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، بما يسهم في نهضة أمتنا واستعادة مجدها، سائلين الله أن يوفق الجميع، وأن يحفظ أمتنا العربية والإسلامية من مكائد ومكر الماكرين، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الأمة وتطورها.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

د. فهد صالح مغربه المعمرى

قواعد النّشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط الإنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلآت من البحث ويخضع ذلك لسياسة المطبوعات.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00970- 56 - 9831045

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
26 - 1	دور المدرسة الثانوية في وقاية الطالبات من المهددات الفكرية من وجهة نظر معلمات التربية الإسلامية بمنطقة مكة المكرمة لينه محمد حامد السليمانى
44 - 27	أثر برمجة تعليمية لمبحث علوم الأرض والبيئة في زيادة تحصيل طلبة الصف التاسع الأساسي بمدرسة الملك عبد الله الثاني للتميز في محافظة إربد عماد فؤاد هنيه
56 - 45	أثر البرمجيات التعليمية والحاسوب في تحسين مخرجات التعليم لطلبة رياض الأطفال بمدينة تربية الزرقاء الأولى في الأردن بلال صالح أبو صالح
77 - 57	الإمكانات التقنية للحاسب الآلي في إثراء التصميم الإعلاني لدى الطالبات الموهوبات في مدرسة دار العلوم بمدينة الرياض حنان صالح الغماس
102 - 78	واقِع استخدام المهامّ الأدائيّة في تدريس مُقرّر التّربيّة الأسريّة لدى معلّمات المرحلة المتوسّطة في منطقة حائل خلود صالح رشيد العليقي
125 - 103	اتجاهات عينة مختارة من معلمي المرحلة المتوسطة في مدينة الرياض نحو تطبيق الويكي في التعليم حصّة ناصر المزروع
148 - 126	مهارات التفكير الابتكاري والتواصل الرياضي المناسبة لطلاب الحلقة الثانية من التعليم الأساسي سالم بن أحمد بن سيف الراشدي
166 - 149	فاعلية برنامج إرشادي قائم على السيكدوراما في تحسين الوعي الذاتي وخفض مستوى التوتر لدى طلبة الصف العاشر في مدينة قلقيلية سعيد يوسف سويلم
179 - 167	استخدام ميكانيكا اللعب في الكشف عن الموهوبين في محافظة جدة وأثره في مستوى أداء الطلبة رجاء بنت يحيى الصعيدي - مها بنت عوض مرزوق المطيري