

ISSN: 2522-3399



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

العدد الثاني عشر - المجلد الثاني
مايو 2018



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
مجلة علمية محكمة شهرية

ISBN 978-0-692-10499-6

59999>



9 780692 104996

تصدر عن المركز القومي للبحوث
غزة - دولة فلسطين

متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



مجلة العلوم التربوية والنفسية

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2522-3399

العدد الثاني عشر - المجلد الثاني

مايو 2018 م

حقوق النسخ © 2018

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة - تل الهوا - برج الداخلية 3 - الطابق الأول.

كافة الحقوق محفوظة

رئيس هيئة التحرير

أ. د. فهد صالح مغربة المعمرى

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك ورئيس قسم المناهج والعلوم التربوية

كلية التربية والألسن

جامعة عمران

الجمهورية اليمنية

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

كلية الدعوة الإسلامية

وزارة الأوقاف والشؤون الدينية

دولة فلسطين

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. صلاح الدين أحمد الجماعي - جامعة عمران - الجمهورية اليمنية

أ.د. عمر الريماوي - جامعة القدس - فلسطين

أ.د. فاتنه محمد صابر قنبي - وزارة التربية والتعليم - الأردن

أ.م.د. عبد السلام سليمان الحدابي - جامعة عمران - الجمهورية اليمنية

أ.د. بحري صابر - جامعة سطيف 02 - الجزائر

أ.د. سعيد فاهم - جامعة مولود معمري - الجزائر

أ.د. ربيع عبد الرؤوف عامر - جامعة الملك خالد - المملكة العربية السعودية

أ.د. طارق عبد الرؤوف عامر - إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الازهرية - مصر

أ.د. محمد فوزي بني ياسين - جامعة البلقاء التطبيقية - كلية عجلون الجامعية - الأردن

أ.د. نهي العاصي - جامعه قناه السويس - مصر

أ.د. محمد يوسف السنوسي - جامعة بيشة - المملكة العربية السعودية

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2522-3399

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله ومنته علينا تنجز المهمات؛ ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين. والمعلم الأول لهذه الأمة: رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وشهر مبارك كريم وبعد/

يطيب لي باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية: أن نقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، وشركائنا في النجاح؛ جمهور المجلة التربويين (قادة ومعلمين وباحثين وطلبة وكافة المجتمع)، العدد الثاني عشر من أعداد مجلة العلوم التربوية والنفسية من المجلد الثاني؛ وقد تضمن العدد سبعة أبحاث قيمة؛ تنوعت موضوعاتها لتشمل الإدارة بتقصي واقع الممارسات الإدارية لمديرات مدارس التعليم العام بمدينة الرياض من وجهة نظرهن، ولأننا في بداية شهر القرآن، فهنا دليل توجيهي من القرآن الكريم لتطبيق الأهداف الوجدانية في التربية الفنية، ولأن التفكير الناقد بات قضية تعليمية ملحة، كان لا بد من قياس مدى تمكن طلاب الصف الأول متوسط في مدينة جدة بالمملكة العربية السعودية من مهارات التفكير الناقد في الرياضيات، واستجابة للتطورات التقنية فلا مناص عن الاستعانة بها وتقييم فاعليتها ببحث أثر استخدام المقرر الإلكتروني على تحصيل طالبات قسم الرياضيات بكلية التربية بعفيف بالمملكة العربية السعودية، ومهما تطورت العلوم يبقى دور مدير المدرسة محورياً لتنمية المهارات القيادية لطلاب المدارس الثانوية الحكومية للبنين بمدينة الرياض، والمرجو أن يستفيد منه المدراء لتعزيز مهاراتهم، كما أن مرحلة الطفولة تمثل الأساس لما بعدها، فقد تضمن العدد بحثاً حول بعض حقوق الطفل في الإسلام، وأخيراً كان للغة العصر والعلم حضورها من خلال بحث تجريبي تطرق لفعالية برنامج (Fractions v2.0) في تعزيز فهم الكسور.

وأخيراً؛ أتوجه بوافر التحية ممزوجة بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لكل من ساهموا في إخراج هذا العدد؛ من الأساتذة الباحثين والباحثات؛ خصوصاً من أرض الحرمين؛ المملكة العربية السعودية؛ الذين شاركوا بمعظم أبحاث هذا العدد، وهو لكل الباحثين الكرام، والشكر- مع صادق الدعوات- للمحكمين والإداريين؛ والذين ما كانت الأبحاث والدراسات لتخرج في صورتها الرائعة لولا جهودهم وبصماتهم الواضحة، سائلاً الله أن يجزيهم خير الجزاء، وأن يبارك جهود الجميع ويحفظهم، وأن يوفقنا جميعاً لصيام رمضان وقيامه إيماناً واحتساباً، وأن يحفظ قدسنا وأقصانا وأمتنا العربية والإسلامية من كل سوء، ويجعل رمضان شهر خير وعزة ونصر وتمكين للإسلام والمسلمين.

والله ولي التوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربة المعمرى

جامعة عمران- الجمهورية اليمنية

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها الرقم المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث أن لا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على أن لا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط : Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب أن لا يزيد البحث عن 25 صفحة .
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسلّة للمجلّة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلّة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث ويخضع ذلك لسياسة المطبوعات.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلّة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلّة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أيّة مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلّة إلّا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.
17. يلتزم الباحث بدفع رسوم تحكيم البحث، وقدرها 120 دولار أمريكي.
18. إذا تجاوزت عدد صفحات البحث عن 20 صفحة يضاف 5 دولار عن كل صفحة اضافية .
19. جميع الآراء الواردة في هذه المجلّة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلّة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي : 00970- 56 - 9831045

البريد الإلكتروني : M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني : www.AJSRP.com

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
25 - 1	واقع الممارسات الإدارية لمديرات مدارس التعليم العام بمدينة الرياض من وجهة نظرهن نهلة بنت محمد تنيرة
50 -26	دليل توجيهي من القرآن الكريم لتطبيق الأهداف الوجدانية في التربية الفنية مشاعل رباح سلمان المرواني - عبد الله ظافر الشهري
66 -51	مدى تمكن طلاب الصف الأول متوسط في مدينة جدة بالمملكة العربية السعودية من مهارات التفكير الناقد في الرياضيات خالد بن سعيد الزهراني
88 -67	أثر استخدام المقرر الإلكتروني على تحصيل طالبات قسم الرياضيات بكلية التربية بعفيف بالمملكة العربية السعودية. نورة محمد ذاكر الدعجاني العتيبي
115 -89	دور مدير المدرسة في تنمية المهارات القيادية لدى طلاب المدارس الثانوية الحكومية للبنين بمدينة الرياض أحمد حسن الذبياني
131 -116	بعض حقوق الطفل في الإسلام مسلم عبد القادر أحمد
149 -132	The Effects of Software Program “Fractions v2.0” to Enhance Understanding of Fractions Sami Alshehri