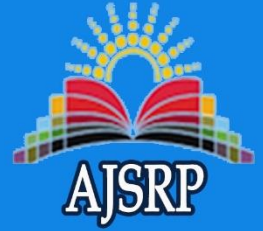


ISSN: 2522-3399



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

العدد الحادي والعشرون - المجلد الثاني
أغسطس 2018



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
مجلة علمية محكمة شهرية

ISBN 978-0-692-10499-6
59999>



9 780692 104996

تصدر عن المركز القومي للبحوث
غزة - دولة فلسطين
متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



مجلة العلوم التربوية والنفسية

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2522-3399

العدد الحادي والعشرون - المجلد الثاني

أغسطس 2018 م

حقوق النسخ © 2018

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة - تل الهوا - برج الداخلية 3 - الطابق الأول.

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ. د. فهد صالح مغربة المعمرى

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك ورئيس قسم العلوم التربوية والنفسية

كلية التربية والألسن

جامعة عمران

الجمهورية اليمنية

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

كلية الدعوة الإسلامية

وزارة الأوقاف والشؤون الدينية

دولة فلسطين

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. صلاح الدين أحمد الجماعي - جامعة عمران - الجمهورية اليمنية

أ.د. عمر الريماوي - جامعة القدس - فلسطين

أ.د. فاتنه محمد صابرقنيبي - وزارة التربية والتعليم - الأردن

أ.م.د. عبد السلام سليمان الحدابي - جامعة عمران - الجمهورية اليمنية

أ.د. بحري صابر - جامعة سطيف 02 - الجزائر

أ.د. سعيد فاهم - جامعة مولود معمري - الجزائر

أ.د. ربيع عبد الرؤوف عامر - جامعة الملك خالد - المملكة العربية السعودية

أ.د. طارق عبد الرؤوف عامر - إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الازهرية - مصر

أ.د. محمد فوزي بني ياسين - جامعة البلقاء التطبيقية - كلية عجلون الجامعية - الأردن

أ.د. نهي العاصي - جامعة قناه السويس - مصر

أ.د. محمد يوسف السنوسي - جامعة بيشة - المملكة العربية السعودية

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2522-3399

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله ومنته علينا تنجز المهمات؛ ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة: رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/

يطيب لي باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ وتزامناً مع فضائل الأيام المباركة في موسم الحج، أن نقدم لأحببتنا الباحثين الكرام، وشركائنا في النجاح؛ جمهور المجلة التربويين (قادة ومعلمين وباحثين وطلبة وكافة المجتمع)، العدد الحادي والعشرين من مجلة العلوم التربوية والنفسية من المجلد الثاني؛ وقد تضمن سبعة أبحاث قيمة؛ تنوعت موضوعاتها لتشمل الإدارة التربوية ببحث عن دور مكاتب التربية والتعليم في التنمية المهنية للقيادات التربوية في مدارس التعليم العام بمحافظة المخواة- بالسعودية- من وجهة نظر مديري المدارس ووكلائهم، أما الثاني فمن سلطنة عمان؛ وتناول الصُّعوبات التي يرى مديرو المدارس ومديراتها في سلطنة عُمان أنهم يواجهونها من قِبَل الهيئة التَّدريسيَّة، وكان لطرق التدريس حضور فاعل حيث تناول البحث الثالث معوقات استخدام استراتيجيات التدريس المتميز للطلبة في المدارس المتوسطة والثانوية للموهوبين والموهوبات بمدينة جدة من وجهة نظر المعلمين والمعلمات، كما استقصى الرابع أثر استخدام الفيديو التفاعلي في تنمية المفاهيم العلمية في مادة العلوم لدى طالبات الصف الثالث متوسط بمحافظة جدة، أما الخامس حول مدى تضمين مهارة اتخاذ القرار في كتاب العلوم للصف الثالث الأساسي في الأردن (الجزء الأول والثاني)، واستشرف السادس؛ اتجاهات طلبة التوجيهي بالأردن نحو الدراسة الإلكترونية في جامعة أجنبية معروفة عالمياً والدراسة الاعتيادية في جامعة وطنية، وأخيراً وهو مسك الختام؛ ببحث مميز عن ترسيخ مسائل العقيدة الصحيحة من خلال تعليم القرآن الكريم، وجميعها أبحاث قيمة، ولا غنى للمهتمين والباحثين عن الاستفادة منها.

وأخيراً؛ أتوجه بوافر التحية ممزوجة بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لكل من ساهموا في إخراج هذا العدد؛ من الأساتذة الباحثين والباحثات؛ من المملكة العربية السعودية، وسلطنة عمان، والمملكة الأردنية؛ الذين شاركوا بأبحاث العدد، وهولكل الباحثين الكرام، والشكر- مع صادق الدعوات- للمحكمين والإداريين؛ والذين ما كانت الأبحاث لتخرج في صورتها الرائعة لولا جهودهم وبصماتهم الواضحة، سائلاً الله أن يجزيهم خير الجزاء، وأن يبارك جهود الجميع، وأن يحفظهم ويزيد في إكرامهم، وأن يوفق الجميع لما يحب ويرضى، وأن يحفظ أمتنا العربية والإسلامية من مكائد ومكر الماكرين وعبث العابثين، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الأمة وتطورها، وكل عام وأمتنا العربية والإسلامية بخير ووحدة وعزة وكرامة.

والله ولي التوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربة المعمرى

جامعة عمران- الجمهورية اليمنية

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها الرقمي المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على أن لا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط الإنجليزي: 12 الهوامش: 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب أن لا يزيد البحث عن 25 صفحة .
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسله للمجله لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجله التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث ويخضع ذلك لسياسة المطبوعات.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجله بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجله في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادّة علمية من بحثه المنشور في المجله إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. يلتزم الباحث بدفع رسوم تحكيم البحث، وقدرها 120 دولار أمريكي.
18. إذا تجاوزت عدد صفحات البحث عن 20 صفحة يضاف 5 دولار عن كل صفحة إضافية.
19. جميع الآراء الواردة في هذه المجله تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجله.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي : 00970- 56 - 9831045

البريد الإلكتروني : M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني : www.AJSRP.com

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
26 - 1	دور مكاتب التربية والتعليم في التنمية المهنية للقيادات التربوية في مدارس التعليم العام بمحافظة المخواة من وجهة نظر مديري المدارس ووكلائهم أحمد يحيى محمد العمري
43 - 27	الصُّعوبات التي يرى مديرو المدارس ومديراتها في سلطنة عُمان أنهم يواجهونها من قِبل الهيئة التدريسية إبراهيم بن أحمد بن سالم البوسعيدي
66 - 44	معوقات استخدام استراتيجيات التدريس المتمايز للطلبة في المدارس المتوسطة والثانوية للموهوبين والموهوبات بمدينة جدة من وجهة نظر المعلمين والمعلمات هنوف بهيان محمد الحارثي
82 - 67	أثر استخدام الفيديو التفاعلي في تنمية المفاهيم العلمية في مادة العلوم لدى طالبات الصف الثالث متوسط بمحافظة جدة أسماء رويح سالم السريحي - أمجاد مجلد
100 - 83	مدى تضمين مهارة اتخاذ القرار في كتاب العلوم للصف الثالث الأساسي في الأردن (الجزء الأول والثاني) عائشة أحمد السوالمة
117 - 101	اتجاهات طلبة التوجيهي بالأردن نحو الدراسة الإلكترونية في جامعة أجنبية معروفة عالمياً والدراسة الاعتيادية في جامعة وطنية مراد فوزي المومني
136 - 118	ترسيخ مسائل العقيدة الصحيحة من خلال تعليم القرآن الكريم منى عبد الخالق محمد