

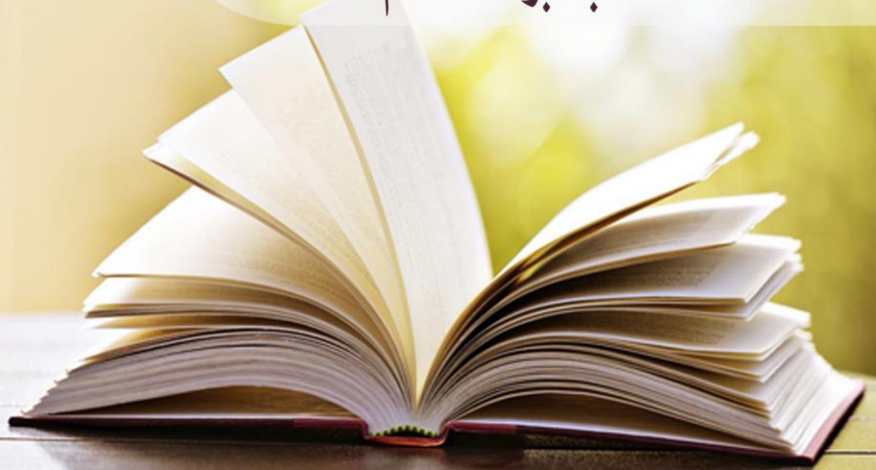
ISSN: 2522-3399



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

العدد الرابع والثلاثون - المجلد الخامس  
سبتمبر 2021 م



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
مجلة علمية محكمة شهرية

ISBN 978-9950-05-014-3



9 789950 050143

تصدر عن المركز القومي للبحوث  
غزة - دولة فلسطين  
متاح عبر الإنترنت : [www.ajsrp.com](http://www.ajsrp.com)

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



# مجلة العلوم التربوية والنفسية

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2522-3399

العدد الرابع والثلاثون - المجلد الخامس

سبتمبر 2021 م

---

حقوق النسخ © 2021

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

## أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. فهد صالح مغربه المعمري - جامعة عمران - اليمن  
أ.د. حسن عبد الله النجار - جامعة الأقصى - فلسطين  
أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي - جامعة ميسان - العراق  
أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري - الجامعة العراقية - العراق  
أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم - اليمن  
أ.د. محمد عبده المخلافي - الجمهورية اليمنية  
أ.د. محمود محمد حسن عوض - جامعة أسيوط - مصر  
أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة - الجزائر  
د. بحري صابر - جامعة سطيف 02 - الجزائر  
د. سعيد فاهم - جامعة مولود معمري - الجزائر  
د. صلاح الدين أحمد الجماعي - جامعة عمران - اليمن  
د. طارق عبد الرؤوف عامر - إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية - مصر  
د. عبد السلام سليمان الحدابي - جامعة عمران - اليمن  
د. عمر الريماوي - جامعة القدس - فلسطين  
د. فاتنه محمد صابر قنبيي - وزارة التربية والتعليم - الأردن  
د. محمد فوزي بني ياسين - جامعة البلقاء التطبيقية - كلية عجلون الجامعية - الأردن  
د. نهي العاصي - جامعة قناة السويس - مصر

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2522-3399

## افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة؛ رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/ يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ أن أقدم لأحبينا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (34) من المجلد (5): سبتمبر (2021) وتضمن (9) أبحاث مهمة- جميعها باللغة العربية - حيث تضمن الأول تقييم المعلمين مدى ممارسة مديري مدارس التعليم الأساسي في محافظة الداخلية بسلطنة عمان للقيادة الأخلاقية، ومسح الثاني مدى رضا معلمي المدارس العربية في إسرائيل عن التعلم عن بعد والصعوبات التي تواجههم أثناء انتشار جائحة كورونا، وبحث الثالث فاعلية وحدة مُقترحة قائمة على مهارات حل المشكلات المستقبلية في تنمية مهارات اتخاذ القرارات لدى طالبات المرحلة الثانوية الحكومية بمدينة الرياض، واستطلع الرابع واقع تنمية مهارات التفكير الابتكاري في منهج الفنون التشكيلية من وجهة نظر معلمات الصف الثالث الأساسي بسلطنة عُمان، واستشرف الخامس مهارات التدريس اللازمة وفق استراتيجيات مكفرلانند لتنمية المفاهيم النحوية عند طالبات المرحلة المتوسطة في السعودية، ومسح السادس معوقات استخدام التعليم عن بعد في المدارس الأهلية والعلمية بمنطقة الرياض خلال فترة جائحة كورونا من وجهة نظر قادة وقائدات المدارس، وكون المجلة تربوية نفسية؛ فقد بحث السابع تأكيد الذات وعلاقته بالإفراط في استخدام الإنترنت لدى طلاب وطالبات المرحلة الثانوية في السعودية، وشخص الثامن المخاوف المرضية لدى المُصابَاتِ بِسَرَطَانِ الثَّدْيِ بِالْمَرْكَزِ الْقَوْمِيِّ لِلْعِلَاجِ بِالأَشْجَعِ وَالطِّبِّ النَّوَوِيِّ بِولاية الخُرطوم في السودان، وأخيرا درس التاسع الديناميات النفسية لسلوك الأونيومانيا لدى الطلبة الجامعيين بالزقازيق بجمهورية مصر العربية (دراسة حالة)، وجميع الأبحاث أصيلة، وتتميز بالحدثة والإبداع، والتطرق لموضوعات متنوعة؛ شملت موضوعات تتعلق بالقيادة الأخلاقية في الإدارة المدرسية، والتعليم عن بعد وتحدياته، ومهارات حل المشكلات، والتفكير الابتكاري، واستراتيجيات التدريس إضافة إلى تأكيد الذات والإنترنت ومخاوف السرطان والديناميات النفسية كموضوعات مهمة في علم النفس، مع شمولها لست دول ، وهو ما يجعل منها إضافة نوعية للمكتبة التربوية العربية. وأخيراً؛ أتوجهُ بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية- الذين ساهموا بقراءة نصف أبحاث العدد- ثم للباحثين من كل من المملكة الماليزية؛ وفلسطين، ومن جمهورية السودان وسلطنة عمان وأخيرا من جمهورية مصر، والشكر موصول للمحكمين والإداريين؛ لجهودهم المتميزة، ونؤكد أن المجلة ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث النظرية والميدانية؛ الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، ومعالجة المشكلات التي تعيق نهضة أمتنا، سائلين الله أن يبارك جهود التربويين والمفكرين المخلصين من أبناء أمتنا العربية.

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

## قواعد النّشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
  - تباعد الأسطر: 1,15
  - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
  - حجم الخط الإنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
  - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
  - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلآت من البحث ويخضع ذلك لسياسة المطبوعات.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00970- 56 - 9831045

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com



## فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
26 - 1	تقييم المعلمين لمدى ممارسة مديري مدارس التعليم الأساسي في محافظة الداخلية بسلطنة عمان للقيادة الأخلاقية رياء خليفه فاضل الحراصية - داود عبد الملك يحيى الحدابي
49 - 27	مدى رضا معلمي المدارس العربية في إسرائيل عن التعلم عن بعد والصعوبات التي تواجههم أثناء انتشار جائحة كورونا ناجي عوني صالح
68 - 50	فاعلية وحدة مُقترحة قائمة على مهارات حل المشكلات المستقبلية في تنمية مهارات اتخاذ القرارات لدى طالبات المرحلة الثانوية الحكومية بمدينة الرياض أمل بنت عبد الله بن عبد الرحمن الخضير - آلاء بنت عبد العزيز بن عبد الرحمن أباني
84 - 69	واقع تنمية مهارات التفكير الابتكاري في منهاج الفنون التشكيلية من وجهة نظر معلمات الصف الثالث الأساسي رقية بنت عيسى بن محمد البلوشية
100 - 85	مهارات التدريس اللازمة وفق استراتيجية مكفرلاند لتنمية المفاهيم النحوية عند طالبات المرحلة المتوسطة عادل بن عبد الله القحطاني - سعاد بنت عبد الله المغربي
128 - 101	معوقات استخدام التعليم عن بعد في المدارس الأهلية والعالمية بمنطقة الرياض خلال فترة جائحة كورونا من وجهة نظر قادة وقائدات المدارس حنان سالم عبد الله آل عامر
151 - 129	توكيد الذات وعلاقته بالإفراط في استخدام الإنترنت لدى طلاب وطالبات المرحلة الثانوية بشاير عبد الله الجبر - عبد العزيز بن محمد بن حسين
167 - 152	المخاوف المرضية لدى المصابات بسرطان الثدي بالمركز القومي للعلاج بالأشعة والطب النووي بولاية الخرطوم سهى محمد على - الرشيد اسماعيل الطاهر
188 - 168	الديناميات النفسية لسلوك الأونيومانيا لدى الطلبة الجامعيين بالزقازيق (مصر) (دراسة حالة) نرمين أحمد عبد العظيم الطيب