

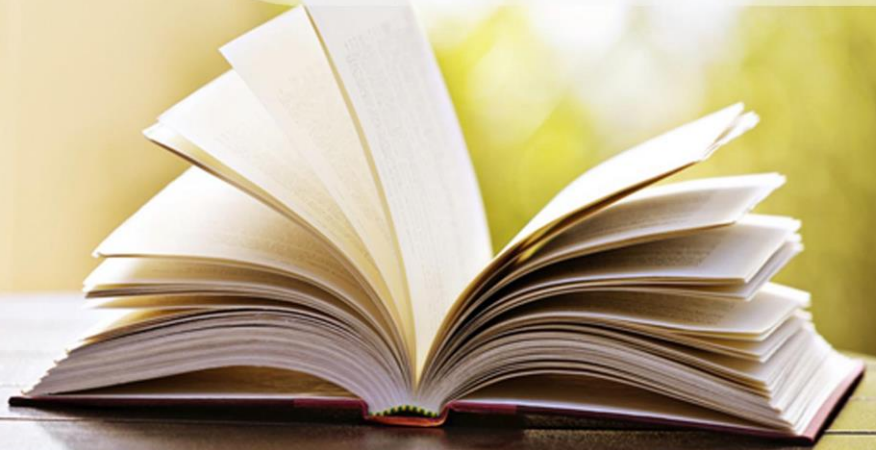
ISSN: 2522-3399



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

العدد الرابع والأربعون - المجلد الخامس
نوفمبر 2021 م



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
مجلة علمية محكمة شهرية

ISBN 978-9950-05-014-3



9 789950 050143

تصدر عن المركز القومي للبحوث
غزة - دولة فلسطين
متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



مجلة العلوم التربوية والنفسية

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2522-3399

العدد الرابع والأربعون - المجلد الخامس

نوفمبر 2021 م

حقوق النسخ © 2021

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. فهد صالح مغربه المعمري - جامعة عمران - اليمن
أ.د. حسن عبد الله النجار - جامعة الأقصى - فلسطين
أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي - جامعة ميسان - العراق
أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري - الجامعة العراقية - العراق
أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم - اليمن
أ.د. محمد عبده المخلافي - الجمهورية اليمنية
أ.د. محمود محمد حسن عوض - جامعة أسيوط - مصر
أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة - الجزائر
د. بحري صابر - جامعة سطيف 02 - الجزائر
د. سعيد فاهم - جامعة مولود معمري - الجزائر
د. صلاح الدين أحمد الجماعي - جامعة عمران - اليمن
د. طارق عبد الرؤوف عامر - إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية - مصر
د. عبد السلام سليمان الحدابي - جامعة عمران - اليمن
د. عمر الريماوي - جامعة القدس - فلسطين
د. فاته محمد صابر قنبيي - وزارة التربية والتعليم - الأردن
د. محمد فوزي بني ياسين - جامعة البلقاء التطبيقية - كلية عجلون الجامعية - الأردن
د. نهي العاصي - جامعة قناة السويس - مصر

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2522-3399

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة: رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/ يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية: أن أقدم لأحببتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (44) من المجلد (5)؛ نوفمبر (2021) وتضمن (9) أبحاث مهمة- جميعها باللغة العربية- حيث تضمن الأول تقييم القيادات الأكاديمية بجامعة البيضا في اليمن للأداء الاستراتيجي باستخدام بطاقة الأداء المتوازن، ومسح الثاني واقع استخدام الإدارة الإلكترونية من وجهة نظر مديري المدارس الأساسية بمديرية ديرعلا - الأردن في ظل جائحة كورونا، وتتبع الثالث أثار استخدام استراتيجية K.W.L في اكتساب المفاهيم الصححية في مبحث التربية الاجتماعية لدى طلاب الثامن الأساسي في الأردن، واستقصى الرابع مستوى اكتساب تلاميذ الصف السادس الأساسي في سوريا لبعض قيم المواطنة وعلاقتها بكفاءة المواجهة لديهم، وبحث الخامس فاعلية نظام التعلم الإلكتروني بوابة المستقبل لتنمية التحصيل الدراسي لمادة الكيمياء لطالبات الصف الثاني ثانوي بمدينة جدة، وقاس السادس أثر كيفية تقييم أعمال الطلبة في تنفيذ الواجبات المنزلية خلال عملية التعلم عن بعد في مادة الحاسوب ومتابعة مدى فعاليتها في تطوير التحصيل الدراسي في الأردن، وفحص السابع علاقة النمط القيادي لمديري المدارس حسب "نظرية بلانشردهيرسي" بمستوى الرضا الوظيفي لمعلمي المرحلة الثانوية بمديرية التربية والتعليم للواء ماركا في الأردن، وبحث الثامن السيطرة الدماغية وعلاقتها بالميل المهنية لدى طلاب المرحلة الثانوية في السعودية ، وأخيراً؛ بحث التاسع الصلابة النفسية ودورها في مواجهة أحداث الحياة الضاغطة لدى طلبة كلية التربية في جامعة إدلب بسوريا، وجميع الأبحاث أصيلة، وتتميز بالحدثة والإبداع، والتطرق لموضوعات متنوعة؛ حيث شملت الجودة والإدارة وطرق التدريس إضافة إلى الرضا والوظيفي والسيطرة الدماغية والميل المهنية والصلابة النفسية في مواجهة الضغوط، مع شمولها لأربع دول عربية، وهو ما يجعل منها إضافة نوعية للمكتبة التربوية العربية.

وأخيراً؛ أتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة الأردنية الذين ساهموا بقرابة نصف الأبحاث، ثم للباحثين من المملكة العربية السعودية والجمهورية العربية السورية وساهموا ببحثين لكل منهما؛ ثم للباحثين من الجمهورية اليمنية؛ وساهموا ببحث ضمن العدد، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لسكرتيرة التحرير؛ لجهودهم المتميزة في إخراج البحوث بجودة عالية، ونؤكد أن المجلة- وكما كانت- ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي والتعليمي والنفسي، ومعالجة المشكلات المتجذرة التي تعيق أمتنا، سائلين الله أن يبارك جهود الجميع.

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمري

قواعد النّشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط الإنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلآت من البحث ويخضع ذلك لسياسة المطبوعات.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00970- 56 - 9831045

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
25 - 1	تقييم القيادات الأكاديمية بجامعة البيضاء للأداء الاستراتيجي باستخدام بطاقة الأداء المتوازن صفاء ناصر العبيدي - عبد الجبار الطيب أمين - عبد الرحمن محمد الشرجي
49 - 26	واقع استخدام الإدارة الإلكترونية من وجهة نظر مديري المدارس الأساسية بمديرية ديرعلا - الأردن في ظل جائحة كورونا ماجد خليل سالم
64 - 50	أثر استخدام استراتيجية K.W.L في اكتساب المفاهيم الصحيّة في مبحث التربية الاجتماعية لدى طلاب الثامن الأساسي في الأردن ديما عدنان رشدي عبيدات
88 - 65	مستوى اكتساب تلاميذ الصفّ السادس الأساسي لبعض قيم المواطنة وعلاقتها بكفاءة المواجهة لديهم بسام محمود محمد - ريم مهوب سليمون - هيفاء حسن إبراهيم
105 - 89	فاعلية نظام التعلم الإلكتروني بوابة المستقبل لتنمية التحصيل الدراسي لمادة الكيمياء لطالبات الصف الثاني ثانوي بمدينة جدة صافيه محمد علي عميش
127 - 106	قياس أثر كفاءة أعمال الطلبة في تنفيذ الواجبات المنزلية خلال عملية التعلم عن بعد في مادة الحاسوب ومتابعة مدى فعاليتها في تطوير التحصيل الدراسي جاد سلطي الرضي
152 - 128	علاقة النمط القيادي لمديري المدارس حسب "نظرية بلانشرد وهيرسي" بمستوى الرضا الوظيفي لمعلمي المرحلة الثانوية بمديرية التربية والتعليم للواء ماركا فاتن سليم عيد
179 - 153	السيطرة الدماغية وعلاقتها بالميول المهنية لدى طلاب المرحلة الثانوية رائد محمد السليبي - صالح يحيى الغامدي
200 - 180	الصلابة النفسية ودورها في مواجهة أحداث الحياة الضاغطة لدى طلبة كلية التربية في جامعة إدلب أحمد عبد المجيد شاهين