

ISSN: 2522-3399

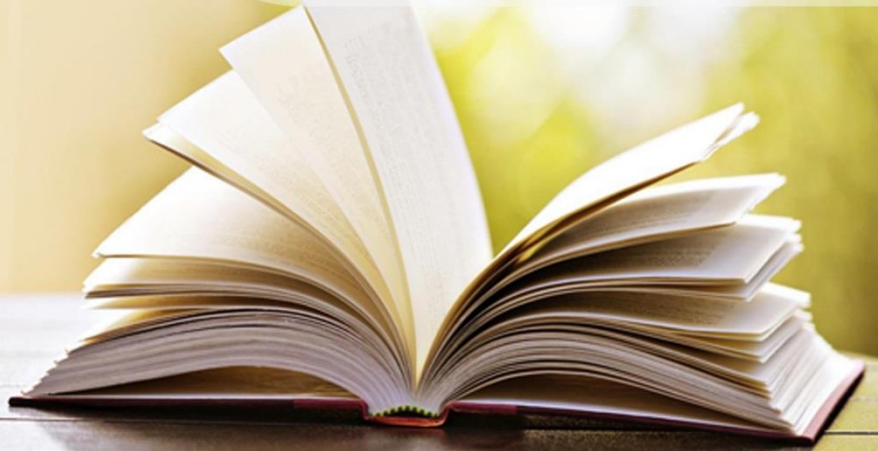


Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

العدد الرابع والعشرون - المجلد السادس

مايو 2022 م



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
مجلة علمية محكمة شهرية

ISBN 978-9950-05-014-3



9 789950 050143

تصدر عن المركز القومي للبحوث
غزة - دولة فلسطين
متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



مجلة العلوم التربوية والنفسية

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2522-3399

العدد الرابع والعشرون - المجلد السادس

مايو 2022 م

حقوق النسخ © 2022

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمري

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. فهد صالح مغربه المعمري - جامعة عمران - اليمن
أ.د. حسن عبد الله النجار - جامعة الأقصى - فلسطين
أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي - جامعة ميسان - العراق
أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري - الجامعة العراقية - العراق
أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم - اليمن
أ.د. محمد عبده المخلافي - الجمهورية اليمنية
أ.د. محمود محمد حسن عوض - جامعة أسيوط - مصر
أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة - الجزائر
أ.د. عبد السلام سليمان الحدابي - جامعة عمران - اليمن
د. بحري صابر - جامعة سطيف 02 - الجزائر
د. سعيد فاهم - جامعة مولود معمري - الجزائر
د. صلاح الدين أحمد الجماعي - جامعة عمران - اليمن
د. طارق عبد الرؤوف عامر - إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية - مصر
د. عمر الريمائي - جامعة القدس - فلسطين
د. فاتنه محمد صابر قنبي - وزارة التربية والتعليم - الأردن
د. محمد فوزي بني ياسين - جامعة البلقاء التطبيقية - كلية عجلون الجامعية - الأردن
د. نهي العاصي - جامعة قناة السويس - مصر

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2522-3399

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة؛ رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/ يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ أن أقدم لأحببتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (24) من المجلد (6)؛ مايو (2022) وتضمن (8) أبحاث مهمة- جميعها باللغة العربية- حيث قيم الأول مُسْتَوَى تَوْظِيْفِ قَائِدَاتِ الْمُدَارِسِ الْحُكُومِيَّةِ فِي مُحَافَظَةِ جِدَّةَ لِخِدْمَاتِ تَفْنِيَّةِ الْمَعْلُومَاتِ وَالتَّحْدِيَّاتِ الَّتِي تُوَجِّهُنَّ مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِهِنَّ، وقارن الثاني الإدارة الذاتية في المدارس البريطانية وإمكانية الاستفادة منها في مدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية: دراسة مقارنة، واستقصى الثالث أسباب التأخر الدراسي في مدارس مديرية تربية يطا في الخليل كما يراها أعضاء هيئة التدريس، وتببع الرابع دور التعلم عن بعد في العلاقات والنزاعات الأسرية في ظل أزمة كورونا لدى عينة من طلبة الجامعات بشمال الأردن، واستطلع الخامس درجة توظيف معلمي المرحلة الأساسية في العاصمة الأردنية عمان للتعليم الإلكتروني في التدريس من وجهة نظرهم، وحلل السادس التربية على قيم حقوق الإنسان في المدرسة المغربية: الكتب المدرسية لمادة الفلسفة نموذجاً، وطرح السابع بعض جماليات رسوم الطفل في السعودية والإفادة منها في إنتاج تصميمات حجرته، وأخيراً؛ شخص الثامن مستوى الوعي بسمات شخصية المدمن وعلاقته بالاتجاه نحو الإدمان لدى عينة من طالبات الجامعة بالسعودية في ضوء متغيري (السنة الدراسية – مستوى تعليم الأب)، وجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بالتطرق لموضوعات إبداعية مهمة؛ تعلقت بالقيادة المدرسية، والإدارة الذاتية للمدرسة، والتأخر الدراسي وأسبابه، واستخدام التكنولوجيا وتقنيات التعلم عن بعد في التدريس، والتربية على قيم حقوق الإنسان، إضافة إلى موضوع في علم النفس؛ الوعي بسمات شخصية المدمن وعلاقته بالاتجاه نحو الإدمان، مع شمولها لأربع دول عربية، وهو ما يجعل منها إضافة نوعية للمكتبة التربوية العربية.

وأخيراً؛ أتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية وساهموا بنصف أبحاث العدد (4) ثم للباحثين من كل من المملكة الأردنية وساهموا ببحثين، ثم للباحثين من دولة فلسطين والمملكة المغربية وتمثلت مساهمتهم في بحث واحد لكل دولة، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لسكرتيرة التحرير؛ لجهودهم المتميزة في إخراج البحوث بجودة عالية، ونؤكد أن المجلة ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، ومعالجة المشكلات التي تعيق أمتنا، سائلين الله أن يبارك جهود الجميع.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمري

قواعد النّشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط الإنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلآت من البحث ويخضع ذلك لسياسة المطبوعات.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00970- 56 - 9831045

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
25 - 1	مُسْتَوَى تَوْظِيفِ قَائِدَاتِ الْمَدَارِسِ الْحُكُومِيَّةِ فِي مُحَافَظَةِ جَدَّةَ لِخِدْمَاتِ تَقْنِيَّةِ الْمَعْلُومَاتِ وَالْتَحَدِيَّاتِ الَّتِي تُوَاجِهُهُنَّ مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِهِنَّ هدى عبد الله الزهراني - دلال عمر العباسي
55 - 26	الإدارة الذاتية في المدارس البريطانية وإمكانية الاستفادة منها في مدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية؛ دراسة مقارنة ريم إبراهيم جنادي - ايناس إبراهيم حويل
79 - 56	أسباب التأخر الدراسي في مدارس مديرية تربية يطا كما يراها أعضاء هيئة التدريس جمال محمد بحيص - خالد سليمان كتلو
102 - 80	دور التعلم عن بعد في العلاقات والنزاعات الأسرية في ظل أزمة كورونا لدى عينة من طلبة الجامعات بشمال الأردن محمد علي المومني - فريال يوسف الخطيب - فكري عايض الدويري
122 - 103	درجة توظيف معلمي المرحلة الأساسية في العاصمة عمان للتعليم الإلكتروني في التدريس من وجهة نظرهم حمده جمال المحاميد
145 - 123	التربية على قيم حقوق الإنسان في المدرسة المغربية: الكتب المدرسية لمادة الفلسفة نموذجاً عبد الإله دوز
167 - 146	جماليات رسوم الطفل والإفادة منها في إنتاج تصميمات حجراته أماني شعبان علي محمد
196 - 168	الوعي بسمات شخصية المدمن وعلاقته بالاتجاه نحو الإدمان لدى عينة من طالبات الجامعة في ضوء متغيري (السنة الدراسية – مستوى تعليم الأب) ولاء بدوي محمد بدوي