

ISSN: 2522-3399



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

العدد الرابع والخمسون - المجلد السادس  
نوفمبر 2022 م



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
مجلة علمية محكمة شهرية

ISBN 978-9950-05-014-3



9 789950 050143

تصدر عن المركز القومي للبحوث  
غزة - دولة فلسطين  
متاح عبر الإنترنت : [www.ajsrp.com](http://www.ajsrp.com)

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



# مجلة العلوم التربوية والنفسية

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2522-3399

العدد الرابع والخمسون - المجلد السادس

نوفمبر 2022 م

---

حقوق النسخ © 2022

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

## أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. فهد صالح مغربه المعمري - جامعة عمران - اليمن  
أ.د. حسن عبد الله النجار - جامعة الأقصى - فلسطين  
أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي - جامعة ميسان - العراق  
أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري - الجامعة العراقية - العراق  
أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم - اليمن  
أ.د. محمد عبده المخلافي - الجمهورية اليمنية  
أ.د. محمود محمد حسن عوض - جامعة أسيوط - مصر  
أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة - الجزائر  
أ.د. عبد السلام سليمان الحدابي - جامعة عمران - اليمن  
د. بحري صابر - جامعة سطيف 02 - الجزائر  
د. سعيد فاهم - جامعة مولود معمري - الجزائر  
د. صلاح الدين أحمد الجماعي - جامعة عمران - اليمن  
د. طارق عبد الرؤوف عامر - إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية - مصر  
د. عمر الريماوي - جامعة القدس - فلسطين  
د. فاتنه محمد صابر قنبيي - وزارة التربية والتعليم - الأردن  
د. محمد فوزي بني ياسين - جامعة البلقاء التطبيقية - كلية عجلون الجامعية - الأردن  
د. نهي العاصي - جامعة قناة السويس - مصر

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2522-3399

## افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة: رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/

يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية: أن أقدم لأحببتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (54) من المجلد (6): نوفمبر (2022) وتضمن (7) أبحاث مهمة- جميعها باللغة العربية- حيث استشراف الأول متطلبات استثمار البحث العلمي بجامعة تبوك لتحقيق التنمية المستدامة من وجهة نظر هيئة التدريس بالجامعة، واستطلع الثاني اتجاهات معلمات العلوم الإسلامية بالمرحلة الثانوية في المدينة المنورة نحو العمل التطوعي، ويبحث الثالث اتجاهات معلمي الحاسب الآلي في شبكة تويتر نحو التعليم الإلكتروني عن بعد خلال جائحة كورونا، وقيم الرابع درجة معرفة معلمي الرياضيات في الأردن بمظاهر صعوبات التعلم في الحاسب (الديسكالكوليا) لدى الطلبة، ونفسياً فقد تضمن العدد (3) أبحاث؛ حيث بحث الخامس فاعلية أسلوب حل المشكلات لتخفيف الضغوطات النفسية لدى عينة من المتزوجات المعنفات في المحافظة الوسطى بقطاع غزة، وشخص السادس الاحتراق النفسي وعلاقته بالاتزان الانفعالي لدى عينة من الأخصائيات النفسيات العاملات مع النساء المعنفات في جمهورية السودان، وأخيراً بحث السابع الخدمات الإرشادية وعلاقتها بالسلوك التوكيدي لدى طالبات صعوبات التعلم في المدارس الابتدائية من وجهة نظر معلماتهن بالمدينة المنورة، وجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بالتطرق لموضوعات متنوعة وإبداعية؛ حيث تناولت استثمار البحث العلمي لتحقيق التنمية المستدامة، واتجاهات المعلمين نحو العمل التطوعي والتعليم الإلكتروني، وصعوبات التعلم في مقرر الرياضيات ودور الخدمات الإرشادية في التخفيف من حدتها، وكذا حل المشكلات وعلاقته بتخفيف الضغوط النفسية للنساء المعنفات وإشاعة روح الطمأنينة لديهن، مع شمولها لأربع دول عربية، وهو ما يجعل منها إضافة نوعية مهمة للمكتبة التربوية والنفسية العربية.

وأخيراً؛ أتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية الذين ساهموا بمعظم أبحاث العدد (4/7) ثم للباحثات والباحثين من المملكة الأردنية، ومن دولة فلسطين ومن جمهورية السودان؛ وتمثلت مشاركاتهم ببحث واحد لكل دولة، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لسكرتيرة التحرير؛ لجهودهم المتميزة في إخراج البحوث بجودة عالية، ونؤكد أن المجلة ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسية، ومعالجة المشكلات التي تعيق أمتنا، سائلين الله أن يبارك جهود الجميع.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

## قواعد النّشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
  - تباعد الأسطر: 1,15
  - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
  - حجم الخط الإنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
  - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
  - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلآت من البحث ويخضع ذلك لسياسة المطبوعات.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00970- 56 - 9831045

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com



## فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
28 - 1	متطلبات استثمار البحث العلمي بجامعة تبوك لتحقيق التنمية المستدامة من وجهة نظر هيئة التدريس بالجامعة هيفاء عبد الرحمن الشهري
50 - 29	اتجاهات معلمات العلوم الإسلامية بالمرحلة الثانوية في المدينة المنورة نحو العمل التطوعي شعاع بنت علي العوفي - آمنه بنت محمد المختار الشنقيطي
75 - 51	اتجاهات معلمي الحاسب الآلي في شبكة تويتر نحو التعليم الإلكتروني عن بعد خلال جائحة كورونا منذر عبد الله الخضيري
95 - 76	درجة معرفة معلمي الرياضيات بمظاهر صعوبات التعلم في الحاسب (الديسكالكوليا) لدى الطلبة حسين متروك النجادات - نسرین عبد المجید الفراهید
121 - 96	فاعلية أسلوب حل المشكلات لتخفيف الضغوطات النفسية لدى عينة من المتزوجات المعنفات في المحافظة الوسطى بقطاع غزة أسماء محمود السعود
140 - 122	الاحترق النفسي وعلاقته بالانفزان الانفعالي لدى عينة من الأخصائيات النفسيات العاملات مع النساء المعنفات عبير جبريل المشهراوي - سمیه خلیفة محمد المهدي
161 - 141	الخدمات الإرشادية وعلاقتها بالسلوك التوكيدي لدى طالبات صعوبات التعلم في المدارس الابتدائية من وجهة نظر معلماتهن بالمدينة المنورة هلا مسعد المطيري