



ISSN: 2522-3399

Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Volume 7 – Issue 32

August 2023

العدد 32 - المجلد 7

أغسطس 2023 م



مجلة علمية محكمة شهرية

تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Institute of Science and Research Publishing



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Published by

تصدر عن

Arab Institute of Sciences and
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

Refereed scientific journal published
monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 7 – Issue 32

العدد الثاني والثلاثون - المجلد السابع

August 2023

أغسطس 2023 م

ISSN 2522-3399 (Online)

ISSN 2522-3399 (Print)

Copyright © 2023

حقوق النسخ © 2023

Arab Institute of Science and
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

State of Palestine - Gaza City

دولة فلسطين - مدينة غزة

All rights reserved

كافة الحقوق محفوظة

Chairman of the editorial board

Professor/ Fahd Saleh Maghrabah Al–Mamari

Professor of Management Science, Planning and Educational Supervision

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فهد صالح مغربه المعمرى

أستاذ علوم الإدارة والتخطيط التربوي

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

Editorial Board

أعضاء هيئة التحرير

- **Prof. Hassan Abdullah Al-Najjar**
Al-Aqsa University - Palestine
 - **Prof. Ammar Tauma Jasim Al-Saedi**
University of Maysan - Iraq
 - **Prof. Kifah Yahya Saleh Al-Askari**
Iraqi University - Iraq
 - **Prof. Labeeb Abdul Aziz Ibrahim** - Yemen
 - **Prof. Mohammed Abdu Al-Mekhlafi** - Yemen
 - **Prof. Mahmoud Mohamed Hassan Awad**
Assiut University - Egypt
 - **Prof. Mokrani Djamel** - University of Annaba - Algeria
 - **Dr. Bahri Saber** - Setif 02 University - Algeria
 - **Dr. Said Fahim**
Mouloud Mamari University - Algeria
 - **Dr. Salah Al-Din Ahmad Al-Jumai**
Amran University - Yemen
 - **Dr. Tariq Abdel-Raouf Amer**
Quality management of education and training in Al-Menoufia
Al-Azhariah - Egypt
 - **Dr. Abdulsalam Sulaiman Al-Hadabi**
University of Amran - Yemen
 - **Dr. Omar Rimawi** - Al-Quds University - Palestine
 - **Dr. Fatina Muhammad Saber Qunaibi**
Ministry of Education - Jordan
 - **Dr. Mohammad Fawzi Bani Yaseen**
Al-Balqa Applied University - Ajloun National University - Jordan
 - **Dr. Noha Elassy** - Suez Canal University - Egypt
- أ.د. حسن عبد الله النجار
جامعة الأقصى – فلسطين
 - أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي
جامعة ميسان – العراق
 - أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري
الجامعة العراقية – العراق
 - أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم – اليمن
 - أ.د. محمد عبده المخلافي – اليمن
 - أ.د. محمود محمد حسن عوض
جامعة أسيوط – مصر
 - أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة – الجزائر
 - د. بحري صابر – جامعة سطيف2-الجزائر
 - د. سعيد فاهم
جامعة مولود معمري – الجزائر
 - د. صلاح الدين أحمد الجماعي
جامعة عمران – اليمن
 - د. طارق عبد الرؤوف عامر
إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية –
مصر
 - د. عبد السلام سليمان الحدابي
جامعة عمران – اليمن
 - د. عمر الريماوي-جامعة القدس-فلسطين
 - د. فاتنه محمد صابر قنبي
وزارة التربية والتعليم – الأردن
 - د. محمد فوزي بني ياسين
جامعة البلقاء التطبيقية – الأردن
 - د. نهي العاصي – جامعة قناة السويس

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – للمؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2522-3399

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة: رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/

يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية: أن أقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (32) من المجلد (7): أغسطس (2023) وتضمن (7) أبحاث مهمة- جميعها باللغة العربية: حيث قيم الأول واقع ممارسة القيادة الموزعة في التعليم عن بعد في مدارس التعليم العام بمدينة الخرج، واستشرف الثاني تفعيل القسائم التعليمية في مدارس التعليم الأهلي بالسعودية في ضوء التجربة الأمريكية مدخل لخصخصة التعليم العام (تصور مقترح)، ومسح الثالث صعوبات تعلم اللغة الإنجليزية عن بُعد في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر طلبة المرحلة الابتدائية في السعودية، وبحث الرابع أثر استخدام نموذج مكارثي (الفورمات 4 Mat) في تنمية الدافعية العقلية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي في الجمهورية اليمنية، واستقصى الخامس أشكال التنمر المدرسي الأكثر شيوعاً على الطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد وأسبابها من وجهة نظر معلمهم في مدينة جدة، ونفسياً: بحث السادس جودة الحياة والتوافق النفسي في ظل الإجراءات الاحترازية لجائحة كورونا من وجهة نظر عينة من الأفراد بمدينة مكة المكرمة، فيما جرب السابع فاعلية برنامج إرشادي قائم على مهارات التفكير الإيجابي في خفض الاغتراب لدى مجهولات النسب المقيمات بدور الرعاية الاجتماعية بالرياض في السعودية، وكما يتبين فجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بالتطرق لموضوعات متنوعة وإبداعية؛ إضافة إلى شمولها لدولتين عربيتين، وهو ما يجعل منها إضافة نوعية للمكتبة التربوية العربية.

وأخيراً؛ أتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية وساهموا بمعظم أبحاث العدد (7/6)، ثم للباحثين من الجمهورية اليمنية وتمثلت مساهماتهم ببحث واحد فقط، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لسكربتيرة التحرير؛ لجهودهم المتميزة في إخراج البحوث بجودة عالية، ونؤكد أن المجلة ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، ومعالجة المشكلات التي تعيق أمتنا العربية عن النهوض والحق بركب الحضارة، وفتح مجالات الإبداع والتميز أمام شعوبنا، ومساعدتها لامتلاك أسباب النماء على أسس قوية لهذا أصبحت التربية ميداناً مهماً للباحثين في مختلف المجالات العلمية، وبهذا نتأكد أهمية البحث التربوي التي ينبغي أن ترسخ في حياة المديرين والمعلمين؛ لينقلوها إلى الشباب العربي. وختاماً؛ وبمناسبة بدء العام الدراسي الجديد 1445هـ/2023/2024: نسأل الله أن يوفق الجميع للإخلاص في القول والعمل، وأن يجعله عاماً دراسياً حافلاً بالعطاء.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

Publication Conditions

1. The Journal of Educational and Psychological Sciences is published monthly by the Arab Institute of Science and Research Publishing and the National Research Center. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2522-3399.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

قواعد النشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.

12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.

13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.

14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.

15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.

16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.

17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.

11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة إلكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسله للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.

14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلّات من البحث.

15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.

16. لا يجوز للباحث نشر أيّة مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.

17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

: هاتف/Phone

M.Editor@AJSRP.com

:البريد الإلكتروني/Email

www.AJSRP.com

:الموقع الإلكتروني/Website

Table of Content

فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
22 - 1	<p>The reality of using distributed leadership in distance education in public schools in Al-Kharj</p> <p>Mrs. Asmaa Ahmed Al-Qahtani, Co-Prof. Abdulaziz Mohammed Al-Saqer</p> <p>واقع ممارسة القيادة الموزعة في التعليم عن بعد في مدارس التعليم العام بمدينة الخرج أ. أسماء بنت أحمد القحطاني، أ.م.د/ عبد العزيز بن محمد الصقر</p>
41 - 23	<p>Activating Educational Vouchers in Private Education Schools in the Light of the American Experience, Entrance to the Privatization of Public Education (proposed Concept)</p> <p>Mrs. Amal Muhammad Ali Al-Khudair , Dr. Nisreen Nasser Al-Sayari</p> <p>تفعيل القسائم التعليمية في مدارس التعليم الأهلي في ضوء التجربة الأمريكية مدخل لخصخصة التعليم العام (تصور مقترح)</p> <p>أ. أمل بنت محمد علي الخضير، د / نسرين بنت ناصر السيارى</p>
60 - 42	<p>English distance learning difficulties in light of Corona pandemic from the perspective of primary school students in Alquwayiyah province</p> <p>Mrs. Sara Saad Alyabis, Prof. Eman M. A. Alruaithi</p> <p>صعوبات تعلم اللغة الإنجليزية عن بُعد في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر طلبة المرحلة الابتدائية</p> <p>أ. سارة سعد اليابس، أ.د / إيمان بنت محمد بن أحمد الرويثي</p>
77 - 61	<p>The objective of this Study is to identify the Effect of A program Based on the Mc Carthy Model (4 MAT) for the Development of Mental Motivation among the Student of 2nd Level, secondary School.</p> <p>Instructor \ Ahmed Saleh Abdulla Al- Kokabani, Co-Prof. Twfik Ali Alem</p> <p>أثر استخدام نموذج مكارثي (الفورمات 4 Mat) في تنمية الدافعية العقلية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي</p> <p>المحاضر / أحمد صالح عبد الله الكوكباني، أ.م.د/ توفيق علي عالم</p>

The Common Bullying types on Students with Autism spectrum disorder and its reasons from their Teachers' Perspectives in the city of Jeddah

96 - 78

Mrs. Walaah Awadh Almalki, Dr. Lama Abdul-Hakeem Sahab

أشكال التنمر المدرسي الأكثر شيوعاً على الطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد وأسبابها من وجهة نظر معلمهم في مدينة جدة
أ. ولاء عوض المالكي، د/ لى عبد الحكيم سحاب

Quality of life and psychological compatibility in light of the precautionary measures of the Corona pandemic from the point of view of a sample of individuals in the city of Makkah Al-Mukarramah

111 - 97

Mrs. Badryah Faisal Alghamdi, Mrs. Sawsan Mohammed Neyaz, Mrs. Wafa Ahmed Alomari

جودة الحياة والتوافق النفسي في ظل الإجراءات الاحترازية لجائحة كورونا من وجهة نظر عينة من الأفراد بمدينة مكة المكرمة
أ. بدرية فيصل الغامدي. أ. سوسن محمد نياز، أ. وفاء احمد العمري

The effectiveness of a counseling program based on positive thinking skills to reduce the alienation on a sample of anonymous descendant in the orphanage in Riyadh

136 - 112

Mrs. Sara Ayed Al-Zahrani, Prof. Ali Saeed Al-Amri

فاعلية برنامج إرشادي قائم على مهارات التفكير الإيجابي في خفض الاغتراب لدى مجهولات النسب المقيمات بدور الرعاية الاجتماعية بالرياض
أ. ساره عائض الزهراني، أ.د/ علي سعيد العمري