



ISSN: 2522-3399

Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Volume 7 – Issue 47

December 2023

العدد 47 - المجلد 7

ديسمبر 2023 م



مجلة علمية محكمة شهرية

تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Institute of Science and Research Publishing



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Published by

تصدر عن

Arab Institute of Sciences and
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

Refereed scientific journal published
monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 7 – Issue 47

العدد السابع والأربعون – المجلد السابع

December 2023

ديسمبر 2023 م

ISSN 2522-3399 (Online)

ISSN 2522-3399 (Print)

Copyright © 2023

حقوق النسخ © 2023

**Arab Institute of Science and
Research Publishing**

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

State of Palestine - Gaza City

دولة فلسطين - مدينة غزة

All rights reserved

كافة الحقوق محفوظة

Chairman of the editorial board

Professor/ Fahd Saleh Maghrabah Al–Mamari

Professor of Management Science, Planning and Educational Supervision

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فهد صالح مغربه المعمرى

أستاذ علوم الإدارة والتخطيط التربوي

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

- **Prof. Hassan Abdullah Al-Najjar**
Al-Aqsa University - Palestine
- **Prof. Ammar Tauma Jasim Al-Saedi**
University of Maysan - Iraq
- **Prof. Kifah Yahya Saleh Al-Askari**
Iraqi University - Iraq
- **Prof. Labeeb Abdul Aziz Ibrahim** - Yemen
- **Prof. Mohammed Abdu Al-Mekhlafi** - Yemen
- **Prof. Mahmoud Mohamed Hassan Awad**
Assiut University - Egypt
- **Prof. Mokrani Djamel** - University of Annaba - Algeria
- **Dr. Bahri Saber** - Setif 02 University - Algeria
- **Dr. Said Fahim**
Mouloud Mamari University - Algeria
- **Dr. Salah Al-Din Ahmad Al-Jumai**
Amran University - Yemen
- **Dr. Tariq Abdel-Raouf Amer**
Quality management of education and training in Al-Menoufia
Al-Azhariah - Egypt
- **Dr. Abdulsalam Sulaiman Al-Hadabi**
University of Amran - Yemen
- **Dr. Omar Rimawi** - Al-Quds University - Palestine
- **Dr. Fatina Muhammad Saber Qunaibi**
Ministry of Education - Jordan
- **Dr. Mohammad Fawzi Bani Yaseen**
Al-Balqa Applied University - Ajloun National University - Jordan
- **Dr. Noha Elassy** - Suez Canal University - Egypt

– أ.د. حسن عبد الله النجار
جامعة الأقصى – فلسطين

– أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي
جامعة ميسان – العراق

– أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري
الجامعة العراقية – العراق

– أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم – اليمن

– أ.د. محمد عبده المخلافي – اليمن

– أ.د. محمود محمد حسن عوض
جامعة أسيوط – مصر

– أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة – الجزائر

– د. بحري صابر – جامعة سطيف2-الجزائر

– د. سعيد فاهم
جامعة مولود معمري – الجزائر

– د. صلاح الدين أحمد الجماعي
جامعة عمران – اليمن

– د. طارق عبد الرؤوف عامر
إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية – مصر

– د. عبد السلام سليمان الحدابي
جامعة عمران – اليمن

– د. عمر الريماوي-جامعة القدس-فلسطين

– د. فاتنه محمد صابر قنبي
وزارة التربية والتعليم – الأردن

– د. محمد فوزي بني ياسين
جامعة البلقاء التطبيقية – الأردن

– د. نهي العاصي – جامعة قناة السويس

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة؛ رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/ يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ أن أقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (47) من المجلد (7)؛ ديسمبر (2023) وتضمن (6) أبحاث مهمة- خمسة منها بالعربية والسادس بالإنجليزية- استقصى الأول درجة تأثير سياسات قبول الطلبة بالجامعات الحكومية الأردنية في مواءمة مخرجاتها مع متطلبات سوق العمل من وجهة نظر هيئة التدريس في الأردن، وقيم الثاني واقع التدريب عن بعد في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر المعلمين والمعلمات في مدينتي الرياض والدمام في السعودية. ومسح الثالث أساليب وصول ذوي الإعاقة الفكرية لمناهج التعليم العام والعوامل المؤثرة فيها من وجهة نظر المعلمين في منطقة الجوف في السعودية، ونفسياً؛ تناول الرابع أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالدافعية للإنجاز لدى عينة من الطالبات الموهوبات بالمرحلة الثانوية بمدينة جدة، ودرس الخامس الأكل العاطفي- إطار نظري، وتناول السادس إشارة النصوص الإسلامية للأمراض النفس جسدية (مقارنة تاريخية)، وكما يتبين فجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بالتطرق لموضوعات تربوية ونفسية متنوعة وإبداعية، إضافة إلى شمولها لثلاث دول عربية، وهو ما يجعل منها إضافة نوعية للمكتبة التربوية العربية.

وبذلك؛ نتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية؛ وقد ساهموا بثلاثي أبحاث العدد (6/4)، ثم للباحثين من المملكة الأردنية ومن دولة قطر، وتمثلت مساهماتهم ببحث واحد لكل دولة، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لسكرتيرة التحرير؛ لجهودهم المتميزة في إخراج البحوث بجودة عالية، ونؤكد أن المجلة ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، ومعالجة المشكلات التي تعيق أمتنا العربية عن النهوض واللاحاق بركب الحضارة، وفتح مجالات الإبداع والتميز أمام شعوبنا، ومساعدتها لامتلاك أسباب النماء على أسس قوية لهذا أصبحت التربية ميداناً مهماً للباحثين في مختلف المجالات، وبهذا تتأكد أهمية البحث التربوي التي ينبغي أن ترسخ في حياة التربويين؛ لينقلوها إلى الشباب العربي.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

Publication Conditions

1. The Journal of Educational and Psychological Sciences is published monthly by the Arab Institute of Science and Research Publishing and the National Research Center. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2522-3399.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

قواعد النشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.

12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.

13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.

14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.

15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.

16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.

17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.

11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسله للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.

14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلآت من البحث.

15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.

16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.

17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

: هاتف/Phone

M.Editor@AJSRP.com

: البريد الإلكتروني/Email

www.AJSRP.com

: الموقع الإلكتروني/Website

Table of Content

فهرس المحتويات

| الصفحات / Pages | عنوان البحث / Research Title |
|-----------------|---|
| 13 - 1 | <p>The degree of impact of the admission policies of Jordanian public universities in aligning their outputs with the requirements of the labor market from the point of view of the faculty</p> <p>Dr. Nisreen Abd Alhafed Alofishat</p> <p>درجة تأثير سياسات قبول الطلبة بالجامعات الحكومية الأردنية في مواءمة مخرجاتها مع متطلبات سوق العمل من وجهة نظر هيئة التدريس</p> <p>د/ نسرين عبد الحفيظ العفيشات</p> |
| 29 - 14 | <p>Reality of remote Training in light of the Corona pandemic from the male and female teacher's point of view at Riyadh and Dammam</p> <p>Dr. Abdullah Mohmmad Al-Shaye, Mrs. Afnan Ali Mohmmad Al-Wadey</p> <p>واقع التدريب عن بعد في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر المعلمين والمعلمات في مدينتي الرياض والدمام</p> <p>د/ عبد الله محمد الشايح، أ. أفنان علي الوادي</p> |
| 46 - 30 | <p>Parental treatment methods and their relationship to achievement motivation among a sample of gifted female students at the secondary stage in Jeddah</p> <p>Mrs. Maram Hajjaj Al- Mabadi, Dr. Manal Yahya BaAmer</p> <p>أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالدافعية للإنجاز لدى عينة من الطالبات الموهوبات بالمرحلة الثانوية بمدينة جدة</p> <p>أ. مرام حجاج المعبدي، د/ منال يحيى باعامر</p> |
| 63 - 47 | <p>Methods of access for people with intellectual disabilities to public education curricula and the factors affecting them from the point of view of teachers in Al-Jouf region</p> <p>Mrs. May Farzal Alshammari, Dr. Maha Saud Albulayhid</p> <p>أساليب وصول ذوي الإعاقة الفكرية لمناهج التعليم العام والعوامل المؤثرة فيها من وجهة نظر المعلمين في منطقة الجوف</p> <p>أ. مي فرزل الشمري، د/ مها سعود البلهد</p> |
| 73 - 64 | <p>Emotional Eating -Theoretical Framework</p> <p>Mrs. Rasha Mohammed Alshehri, Prof. Sabah Alrefae, Asst-Prof. Arwa Alkhalaf</p> <p>الأكل العاطفي- إطار نظري</p> <p>أ. رشا محمد الشهري، أ.د/ صباح الرفاعي، د/ أروى الخلف</p> |
| 83 - 74 | <p>Islamic texts refer to psychosomatic illnesses Historical comparison</p> |

Mr. Faisal Qasem Aloshari

إشارة النصوص الإسلامية للأمراض النفس جسمية (مقارنة تاريخية)

أ. فيصل قاسم العشاري